

教學改善計畫表(109-2 學期-外國語文學系)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。

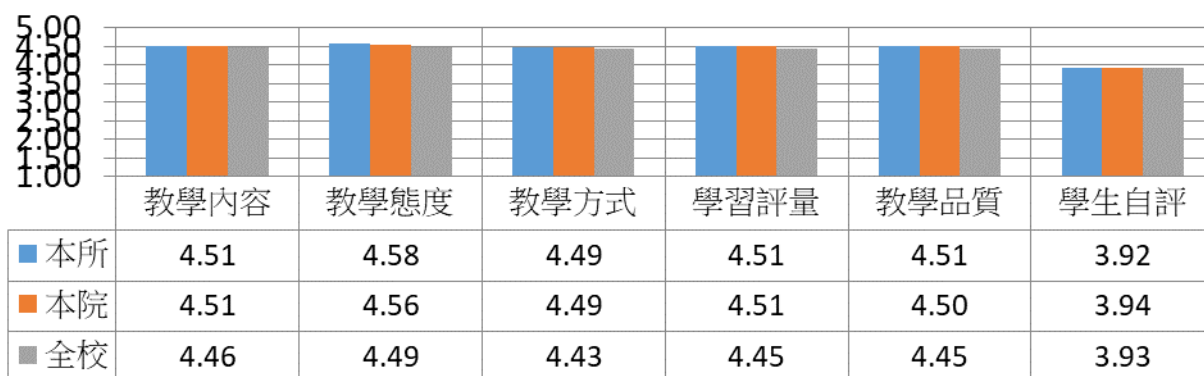
109-1 教與學精進委員會決議事項如下，請各教學單位依決議辦理：

1. 質性意見回覆方式，各學系可請教師個別回覆或系所共同回覆，如採取教師個別回覆方式，請學系另外彙整共同性問題及回覆意見並製作上網公告的教學改善會議紀錄版本，教師個別回覆資料則另送教學發展中心存查。
2. 課程名稱請以代號呈現，如 A、B、C 或參考經管系作法，管選 1、金選 1 等等。下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 本系 109-1 學期全系教學評量平均數皆在 4.51。
2. 教學評量最高分落於第 5 題「老師不會無故缺課、遲到、早退。」(4.67)。
3. 學生自評最高分為第 1 題「我在本課程的出席率」的平均分數 4.67，最低分落在學生自評部分第 2 題「除上課時間外，我每周花多少時間在本課程」平均最低 2.69。
4. 本系於五個教學構面的平均分數均高於或等於本院及全校，由此得知學生對於本系的課程內容與教學品質具有極高的滿意度。
5. 從教學評量之雷達圖分析可看出分數較低者為「學生自評」，亦即課後自我投入學習的程度較低。



二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

1. 課程規劃（若有依學生意見修改課程架構，請填寫於此處）：
2. 質性意見回覆：

基本上，本系學生對老師的教學態度都是持肯定的態度。學生除了表達對授課教師的感謝之意外，也針對課程內容提出一些建議，分述如下：

(一) 上課進度		
課程名稱	學生反應	改進計畫
選 1	1. 希望給多一點時間抄筆記 因為抄筆記的同時老師又同時在講解，無法專心聽&寫。 2. 希望老師不要講太快，讓我們有時間抄筆記 QQ。 3. 老師上課真的講太快了啦??寫完筆記就不知道老師在講哪裡了，希望老師下學期講完要寫的東西，可以稍微停下來一下??	1. 老師這學期的上課腳步有調整, 會給同學們抄寫筆記和消化的時間。在重點之處，也會放慢速度再多強調。謝謝同學們的寶貴建議。 2. 老師這學期有將重點筆記紙本化，印成講義給同學們閱讀，希望有所幫助。
(二) 課程內容		
課程名稱	學生反應	改進計畫
選 3	每週都有上台練習的機會是很好，但這樣不免俗的有點累，一次三堂課久要從完全新的一個主題，到第三節要報告出自己的東西，我覺得有時候題目較難時很吃力。	老師之後會調整上課的內容，如果遇到較困難的單元，會讓同學們有較多的時間思考和準備，再上台口頭發表。
必 3	課程難度可以提高一些。	感謝同學建議。會針對同學的程度調整難易度。
(三) 作業與考試		
課程名稱	學生反應	改進計畫
選 2	我覺得老師應該要放行事曆讓學生了解所有作業的繳交期限。	日後會公布在 LINE 群組的記事本。
選 2	希望老師之後能把作業交待清楚，清楚說明是團體作業還是個人作業。	日後會公布在 LINE 群組的記事本。
選 2	作業可再多點，課程很適合做報告。	同學認真學習實屬難得，作業以大多數同學可以負擔為考量。
(四) 其他		
課程名稱	學生反應	改進計畫

必 1	考試太難了。	這屆同學的程度比往年好，也很認真，考試的結果並不差。期中期末考前都會詢問同學是否需要額外的加強或補習，若同學覺得自己程度較落後，請告知，會另外找學長姊幫忙解答問題。
必 2	建議改為專業選修有更多語言可以修。	本系由於每班只有 42 人，再加上必須連續修習四學期以上，因此只能開設兩種第二外語給學生選修。開設過多的第二外語，一方面有可能導致無法成班，另一方面無法有足夠的學生可以開設到第四學期。因此本系鼓勵有興趣學習更多外語的學生，可以選修本校語言中心開設的其他語言。

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

(二) 休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

1. 109-1 休學人數：大學部 7 位、碩士班 6 位；109-1 退學人數：大學部 4 位、碩士班 1 位。大學部休學原因包含個人生涯規劃、心理精神因素、身體狀況、轉學等；碩士班休學原因包含撰寫論文、工作因素。
2. 二分之一、三分之二(含)以上不及格人數：大三 2 位、大四 1 位。
3. 各課程老師配合學校預警制度進行預警，對於學習有狀況之學生請授課教師及導師持續進行追蹤及輔導以減少學退及休學人數。

四、跨域學習、輔系及雙主修人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域、輔系及雙主修人數

1. 109-1 學期大學部學生跨系修課人數 106 人。
2. 輔系人數 6 人、雙主修人數 1 人。

五、學生預警輔導成效

參考資料：預警輔導系統及分析

1. 109-1 學期必修課程預警執行率 100%、選修課程預警執行率 100%。
2. 109-1 學期專任教師預警執行率 100%、兼任教師預警執行率 100%。
3. 接受輔導後改善學習成效學生比率為 100%。
4. 本系配合預警制度，充份降低學生之學退或休學率，並於期中針對學生學習狀況進行調整。

六、上次會議執行追蹤事項

無

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管